



# ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ



РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Број 01-6317/1

28.12. 2022 год.  
ЈАГОДИНА, М. Мијалковића 14

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
Број III-01-12  
Датум 11-01-2023  
КРАГУЈЕВАЦ

## ИЗВЕШТАЈ О ПРОЛАЗНОСТИ НА ИСПИТИМА

У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, као и сваке године, сачинио је извештаје о успешности студената по студијским програмима и испитима за школску 2021/2022. годину.

Подаци су представљени табеларно и садрже следеће ставке:

- ниво и тип студија, назив студијског програма
- предмете (шифру и назив предмета) по годинама студија
- број пријава
- број студената који су изашли на испит; излазност у процентима
- број студената који су положили испит
- проценат студената који су изашли и положили испит
- проценат студената који су пријавили и положили испит
- број понављања
- број студената који су добили оцену 6, оцену 7, 8, 9 и 10
- средњу оцену за сваки испит.

У складу са чланом 16. Правилника о полагању испита и оцењивању на испиту Универзитета у Крагујевцу, извештајем су обухваћени студенти који су први пут пратили (уписали) предмет, што је назначено у заглављу сваког табеларног приказа.

На основу података, урађена је следећа анализа успешности и пролазности.

- 1) Нису регистровани предмети на којима је пролазност мања од 30%, мада постоје предмети на којима пролазност у односу на број студената који су изашли на испит у малој мери прелази 30%.
- 2) Много је већи број предмета на којима је пролазност изузетно висока. Међутим, уколико се упореде подаци из колоне „изашли – положили (%)“ и „пријавили – положили (%)“, види се да студенти Факултета педагошких наука у Јагодини показују изразиту одговорност и високу способност процене свог знања. Другим речима, иако пријављују испите, на њих не



излазе они студенти који процене да нису спремни за полагање. Однос ћемо илустровати неколиким примерима за 1. годину ОАС *Учитељ: Основе физичког и здравственог васпитања* – пријавило и положило 58,24% али изашло је и положило испит 100% студената; *Педагошка психологија* – пријавило и положило 45,1% али изашло је и положило испит 100% студената; *Вокално-инструментална настава I* – пријавило и положило 44,12% али изашло је и положило испит 71,43% студената. На основу даљег поређења ових колона у табеларним приказима очигледно је да се код студената негује савестан однос према раду и критички однос према сопственим постигнућима. Оба фактора су део њихових професионалних компетенција које развијају у оквиру различитих предмета као будући стручњаци који треба да процењују и оцењују своје ученике и васпитанике.

- 3) Постоји низ предмета, посебно на трећој и четвртој години студија, као и на мастер академским студијама, који су конципирани тако да студент обавља низ предиспитних обавеза и сам завршни део испита у васпитно-образовној установи (школи, дому, предшколској установи и сл.). Ово у потпуности важи за све методичке практикуме. Студент пријављује испит у моменту када је све ове обавезе испунио, тако да је пролазност у односу на број студената који су изашли на испит 100% или блиско томе.
- 4) Готово сви изборни предмети усмерени су ка развијању методичких компетенција у специфичним областима. Студенти ове предмете, тј. изборна предметна подручја на трећој и четвртој години студија, бирају у складу са својим способностима и афинитетима. Неретко се пре избора ових група предмета обављају додатне провере (за методику страних језика тестови и усмене провере; за хорско певање аудиција; за друге изборне предмете из области методике музичке културе услов је завршена музичка школа итд.). Стога није изненађујуће што је и пролазност на изборним предметима висока. Поред тога, велики број изборних предмета у понуди на једној позицији доводи до тога да се настава одвија у веома малим групама (испит пријављује 3 до 10 студената по испитном року). Додатним прегледом табела може се запазити да су и пролазност и успех студената у директној вези са величином групе (која се може претпоставити у односу на прву колону „број пријава“).
- 5) Ситуација на мастер академским студијама је још индикативнија у овом погледу, посебно на студијским програмима МАС Васпитач у домовима, са малим бројем уписаних студената и акредитованих места, и МАС Професор предметне наставе, са широком лепезом изборних предмета који кореспондирају са струком студената и њиховим радним искуством.
- 6) У складу са својим опредељењем да се студентима омогући похађање оних предмета који ће их начинити експертима за одређену област васпитно-образовног рада, Факултет педагошких наука не одређује лимит у погледу





## ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ



минималног броја уписаних студената за наставу изборних предмета. На програму МАС Васпитач у предшколским установама, на пример, изборни предмет *Научно-стручни дискурс немачког језика* (2 студента, пролазност 100%), *Истраживачки приступ упознавању околине* (2 студента, пролазност 100%), *Познавање музичких жанрова* (2 студента, пролазност 100%), *Математика кроз забаву и игру* (3 студента, пролазност 100%) итд. Резултат рада у тако малим групама је, очекивано, висока пролазност.

На основу свих података и анализа можемо закључити да је ниска пролазност изузетно ретка, али да је висока пролазност (неретко између 90% и 100 % у односу на број студената који су изашли на испит) последица неколико фактора: одговорног односа према студирању и полагању испита; концепције студијских програма који омогућују одабир изборних предмета у складу са способностима, предзнањем и афинитетима студената; континуирано и систематско праћење предиспитних обавеза, и рад у малим групама који се, у не малом броју случајева, своди на индивидуални рад са 2–5 студената по предмету.

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
НАСТАВНО-НАУЧНО ВЕЋЕ

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Виолета Јовановић, декан





**ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**



Број: 01-27/1  
Датум: 10.1.2023

М.Ј.

**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ**

- Сенату -

**КРАГУЈЕВАЦ  
Јована Цвијића 66**

Поштовани,

У складу са чланом 16. став 2. Правилника о полагању на испиту и оцењивању на испиту Универзитета у Крагујевцу, достављамо Извештај о пролазности на испитима по предметима у претходној школској години.



**ДЕКАН**

Проф. др Виолета Јовановић, с. р.